

Homme trafic

Objectifs

- Acquérir les compétences Techniques, Organisationnelle et de Communication nécessaire pour exercer la fonction d'Homme Trafic
- Assurer la gestion des circulations en sécurité à l'entrée, à la sortie et à l'intérieur du chantier
- Communiquer factuellement avec les différents interlocuteurs dans l'intérêt du chantier et de l'Entreprise

Durée

14 heures 2.0 jours

Nombre de participants

De 6 à 9 participants

En présentiel

Tarif

Contactez votre responsable formation
RH pour plus d'informations

Activités

Toute activité

Aperçu

Programme

JOUR 1 : TECHNIQUE

Présentation du métier Rôle et responsabilités de l'Homme Trafic

Signalisation : *(Mise en pratique par un jeu pédagogique)* Connaître les indications liées aux différents panneaux et leur classe

Guidage d'un véhicule : *(Mise en pratique sur le plateau Technique)* Utiliser les gestes de commandement

Chargement: déchargement : *(Mise en pratique sur le plateau Technique)* Identifier les risques liés au chargement et déchargement

Opération de levage : *(Mise en pratique sur le plateau Technique)* Rappel des gestes de guidage Chargement : déchargement d'un camion : arrimage, répartition des charges

JOUR 2 : ORGANISATION-COMMUNICATION

Gestion des secours Connaître la procédure d'alerte des secours et savoir gérer leur arrivée

Circulations Connaître les principes de base de séparation des flux, VL/PL/Piétions

Organisation d'une installation de chantier Zones de circulation, zones de stockages Reconstitution sous forme d'un problème à résoudre sur site

Les bases de la communication sur chantier et la gestion de conflit Le comportement humain Le positionnement de l'Homme Trafic

Analyser les mécanisme de l'agressivité, prévenir les altercations Appréhender les notions de comportement violent et agressif Comprendre le phénomène et identifier les facteurs déclenchants Gérer et maîtriser une situation d'agressivité par des Mises en situations (jeux de rôles)

Méthodes pédagogiques

- Mise en pratique par jeux pédagogiques
- Mise en situation pratique sur plateau Technique

Evaluation

Evaluation des acquis : test QCM validé à partir de 70 % de bonnes réponses et avis favorable du formateur sur l'aspect pratique

Ressources pédagogiques

Livret stagiaire

Points forts

Jeux pédagogiques innovants

Pour qui ?

Public concerné

Chef de file Chef d'équipe Coffreur Conducteur Homme trafic Resp/chargé/technicien matériel

Prérequis

- Compréhension du français
- Formé aux fondamentaux de l'élingage
- Permis de conduire B (recommandé)
- Première expérience de chantier minimum
- Attention à l'Aptitude physique nécessaire à ce poste

Informations pratiques

Centres CESAME qui dispensent la formation

- CESAME île de France Marolles en Hurepoix [Télécharger le livret d'accueil](#)
- CESAME Sud-Est [Télécharger le livret d'accueil](#)
- CESAME Centre-Est [Télécharger le livret d'accueil](#)
- CESAME Grand Est
- CESAME Sud-Ouest [Télécharger le livret d'accueil](#)
- CESAME Ouest [Télécharger le livret d'accueil](#)
- CESAME Normandie Centre [Télécharger le livret d'accueil](#)
- CESAME Nord Est [Télécharger le livret d'accueil](#)

Lieu de formation

France entière

Délais d'accès à la formation

Rapprochez-vous de votre responsable formation RH

Modalités d'accès et d'accueil

Référez-vous au livret d'accueil de votre centre CESAME et aux conditions sanitaires en vigueur

Cette fonction d'Homme Trafic peut s'exercer dans le cadre d'une mission à plein temps ou associée à une autre fonction sur le chantier (ex: logistique, agent de sûreté...).

Elle requière aujourd'hui des compétences spécifiques en Gestion, Technique, Organisation et Communication (cf. Référentiel de compétence VCF: Homme Trafic) sur lesquelles nous nous sommes appuyés pour remettre à jour cette formation CESAME.



Le CESAME est également engagé dans une démarche handi'accueillante. Vos centres de formation CESAME sont engagés dans une démarche handi' accueillante. Nous sommes à votre disposition pour tout besoin d'amélioration de vos conditions d'accès à la formation, qu'elles soient physiques, sensorielles, matérielles ou pédagogiques